

# Seminario de Investigación I

## Sesión 1

**Dr. Juan Manuel Tello Contreras**

13 AGOSTO 2025





## OBJETIVO GENERAL

- Al término del curso, el estudiante será capaz de:
- Elaborar el marco teórico de su proyecto de tesis doctoral, de acuerdo con los principales lineamientos marcados por su elaboración.
- *Diseño de las herramientas de investigación y metodología.*

# SESIONES

**Iniciamos: 13 de agosto de 2025**

**Terminamos: 10 de diciembre de 2025**

**Miércoles: 6:00 pm a 10:00 pm**



# MAPA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE	Estudios organizacionales	Metodología de investigación cuantitativa	
SEGUNDO SEMESTRE	Intervención y gestión de las organizaciones	Metodología de investigación cualitativa	
TERCER SEMESTRE	Competencias del administrador	Tópicos de innovación y competitividad	Seminario de investigación I
CUARTO SEMESTRE	Retos emergentes del administrador	Tópicos administrativos organizacionales	Seminario de investigación II
QUINTO SEMESTRE	Seminario de investigación III	<b>LÍNEAS CURRICULARES</b>	
SEXTO SEMESTRE	Seminario de investigación IV	Administrativa y estudios organizacionales	
		Fundamentos de investigación	
		Instrumental	
		Tutorial	

# ACTIVIDADES

## 1. Discusiones Grupales

- Debates sobre lecturas asignadas.
- Análisis crítico de artículos científicos.
- Retroalimentación entre pares.

## 2. Tutorías individuales

- Consultas metodológicas.
- Revisión de avances.

## 3. Desarrollo de habilidades

- Gestión de referencias bibliográficas.
- Técnicas de presentación académica.
- Redacción científica.

## 4. Evaluación Continua

- Entrega de reportes de avance.
- Presentaciones periódicas.
- Participación en discusiones.

## 5. Participación en seminarios, congresos relacionados con la temática de tesis.

# CONTENIDO TEMÁTICO:

## Seminario de Investigación I

(64 horas sesión presencial, 240 horas independientes)

### I. INTRODUCCIÓN AL MARCO TEÓRICO.

- Definición
- Funciones principales
- Etapas.

### II. REVISIÓN DE LITERATURA.

- Detección de literatura y otros documentos.
- La clasificación de fuentes en primarias, secundarias y terciarias.
- Consulta sistematizada de la literatura.
- Extracción y síntesis de la información de interés en la literatura.
- Técnicas para recopilar información a partir de referencias.
- La elaboración de fichas bibliográficas.

# CONTENIDO

## ***III. ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO***

- Acepciones del término teoría.
- Funciones de la teoría dentro del marco teórico.
- Criterios de decisión sobre el valor de una teoría.
- Criterios para decidir entre la adopción de teorías o el desarrollo de una perspectiva teórica.
- Métodos para construir el marco teórico.

# EVALUACIÓN

1. Evaluación 30% (17 septiembre)
2. Evaluación 30% (22 octubre)
3. Evaluación 40% (10 diciembre)

**Ensayos, presentaciones, actividades 40%**

**Proyecto de investigación 40%**

- Entrega y presentación del 1er avance **miércoles 10 de septiembre (20%)**
- Entrega y presentación del 2do avance **miércoles 15 de octubre (20%)**
- **Semana del 8 al 11 de diciembre** entrega final y presentación del avance ante mesa de sinodales.

**EXAMEN 20%**

- **Miércoles 5 de noviembre de 2025.**

# **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA Y BASES DE DATOS**

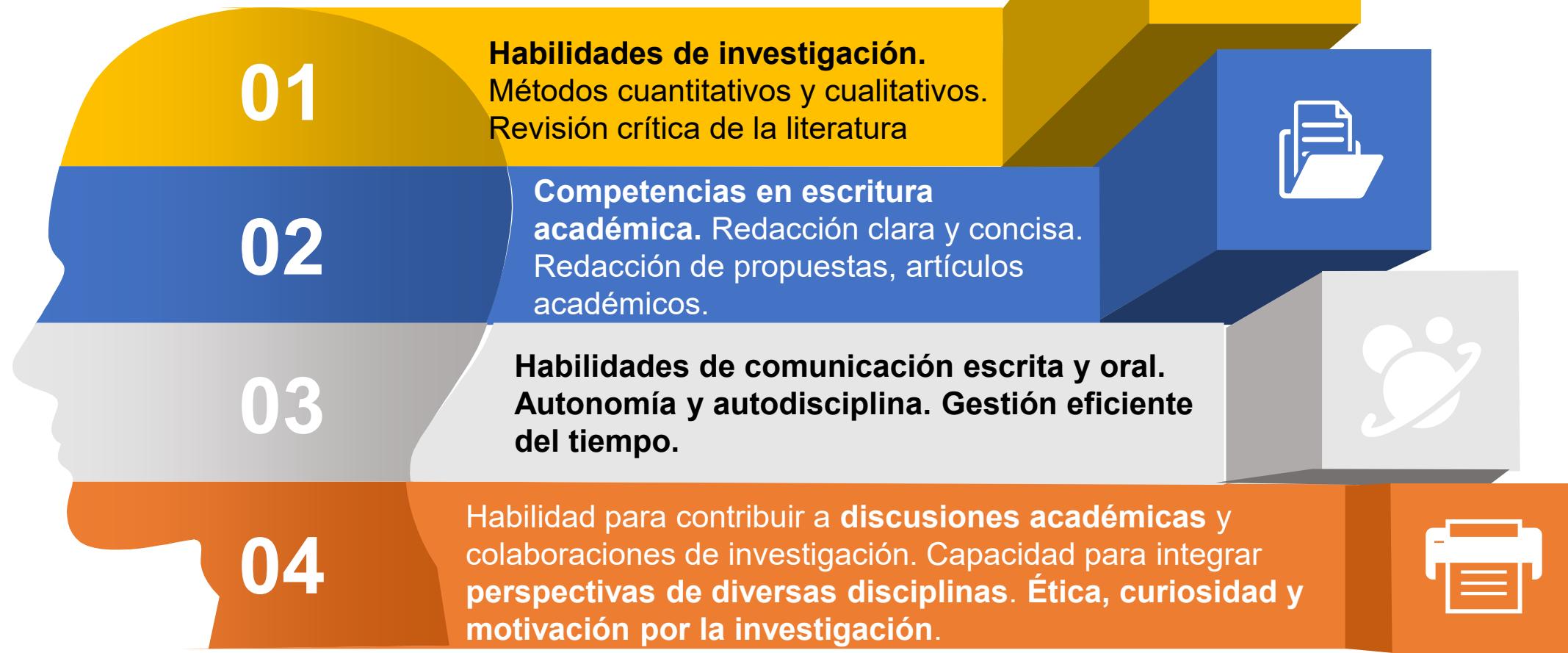
El material requerido  
se cargará en la página  
del curso

<https://repositorio.lasalle.mx/>

[https://repositorio.lasalle.mx/  
handle/lasalle/2329](https://repositorio.lasalle.mx/ handle/lasalle/2329)



# Habilidades a desarrollar en el Doctorado en Administración



# REVISAR MATRIZ DE CONGRUENCIA

- **Ya la tienen trabajada.**
- **Imprimirla y traérmela la siguiente clase.**
- **Capítulo 1. (protocolo de investigación)**
- **Capítulo 2. (marco teórico)**

Marco Teórico (40-80 páginas):

- Introducción al marco teórico: 2-3 páginas
- Antecedentes teóricos: 10-15 páginas
- Teorías fundamentales: 15-25 páginas
- Modelos conceptuales: 10-15 páginas
- Estudios empíricos previos: 10-15 páginas
- Síntesis teórica: 5-7 páginas

Protocolo de Investigación (20-30 páginas):

- Introducción: 2-3 páginas
- Planteamiento del problema: 3-4 páginas
- Justificación: 2-3 páginas
- Objetivos e hipótesis: 1-2 páginas
- Metodología propuesta: 5-7 páginas
- Cronograma: 1-2 páginas
- Referencias preliminares: 3-4 páginas

- Metodología: 30-40 páginas
- Resultados: 40-60 páginas
- Discusión: 30-40 páginas
- Conclusiones: 15-20 páginas

# Primera actividad

- **Enfoque y el problema de investigación:**

- ¿Cuál es el problema de investigación que estás abordando y por qué es relevante en tu campo?
- ¿Cómo formulaste tu pregunta de investigación?
- ¿Es clara, específica y responde a una necesidad o vacío en la literatura existente?

- **Objetivos de la investigación:**

- ¿Cuáles son los objetivos principales de tu investigación?
- ¿Qué resultados esperas obtener?
- ¿Cómo alinean estos objetivos con el problema de investigación planteado?

- **Revisión de la literatura:**

- ¿Qué teorías o marcos conceptuales estás utilizando para guiar tu investigación?
- ¿Has identificado las principales investigaciones previas relacionadas con tu tema?
- ¿Qué aportaciones importantes has encontrado que justifican la necesidad de tu investigación?

- **Metodología de investigación:**

- ¿Qué enfoque metodológico estás utilizando (cuantitativo, cualitativo o mixto) y por qué elegiste este enfoque?
- ¿Cómo planeas recolectar y analizar los datos? ¿Es factible dentro del tiempo y recursos que tienes disponibles? ¿Has definido claramente tus variables, muestras o participantes?

- **Avances concretos hasta ahora:**

- ¿Qué parte de tu investigación has avanzado hasta este punto?
- ¿Has encontrado dificultades o desafíos en el desarrollo de tu proyecto?
- ¿Cómo los estás abordando?

- **Originalidad y contribución al campo:**

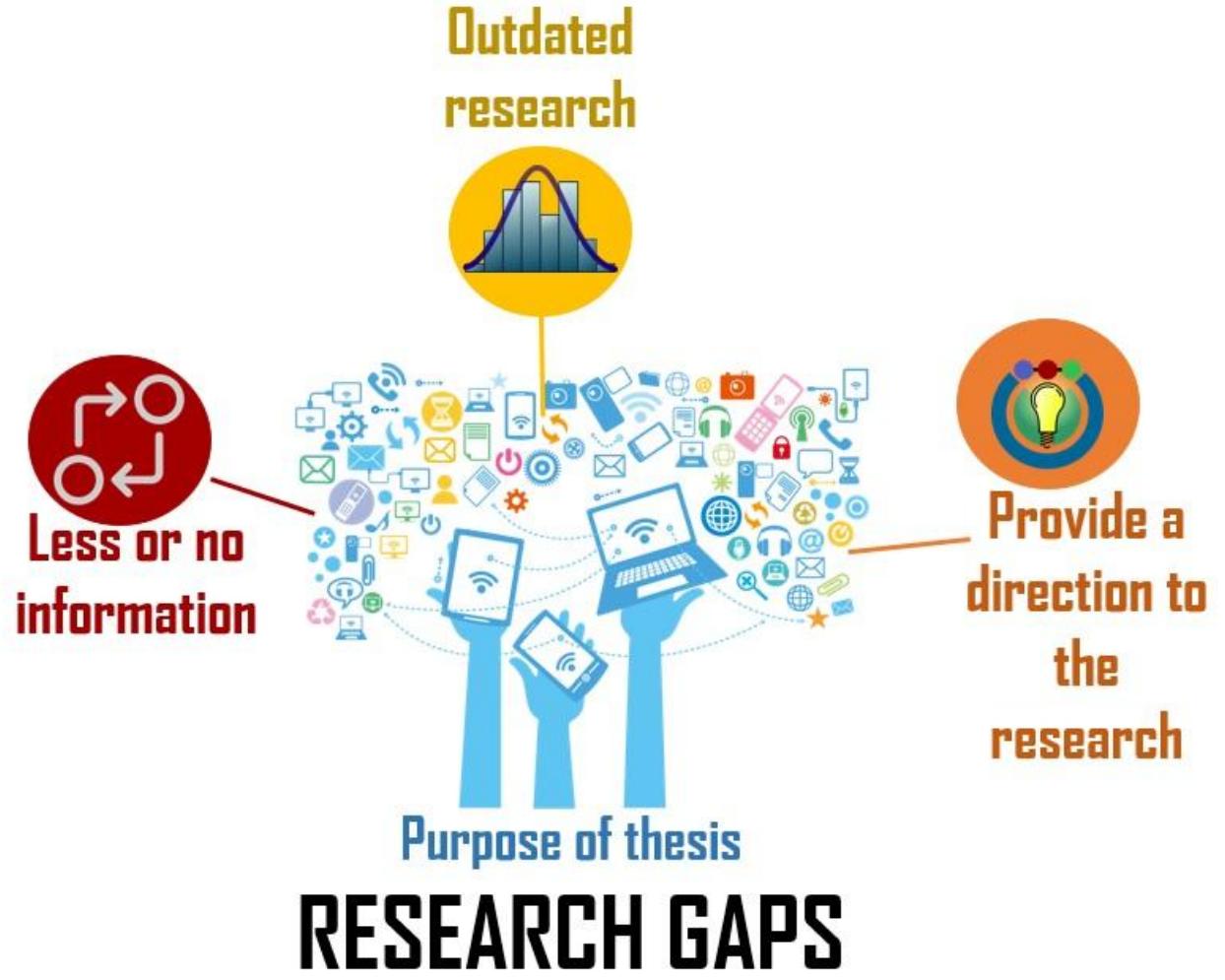
- ¿En qué aspectos tu investigación contribuye al conocimiento existente en tu campo? ¿Cómo esperas que tu investigación impacte a nivel teórico o práctico en tu área de estudio?

- **Planificación y cronograma:**

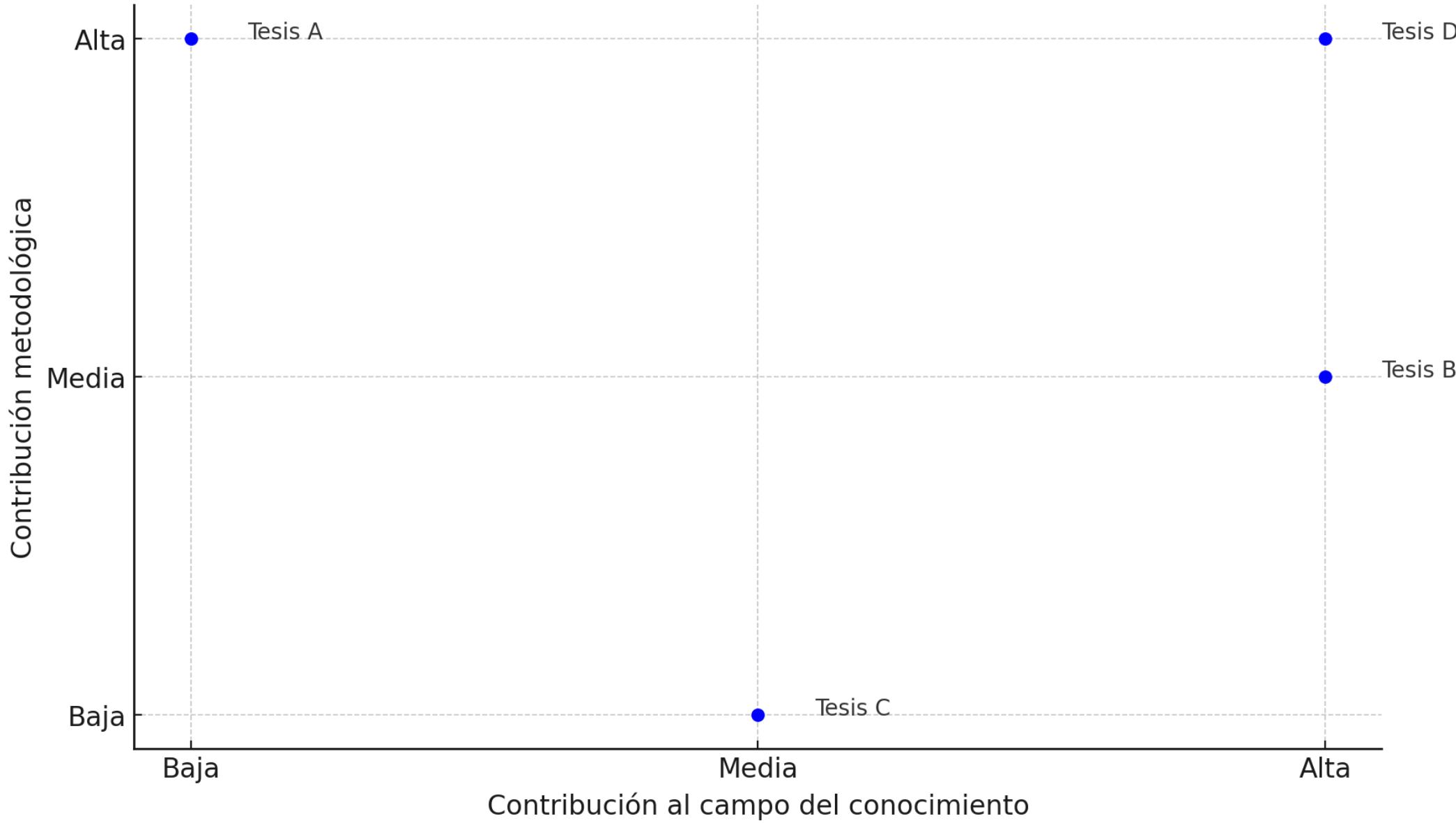
- ¿Tienes un cronograma establecido para completar cada una de las fases de tu investigación? ¿Lo has seguido hasta ahora? ¿Qué pasos o tareas planeas abordar en los próximos meses?

# Brechas de investigación

- Brecha teórica
- Brecha empírica
- Brecha metodología
- Brecha práctica
- Brecha conceptual
- Brecha del conocimiento



# Matriz de Contribución de Tesis Doctorales



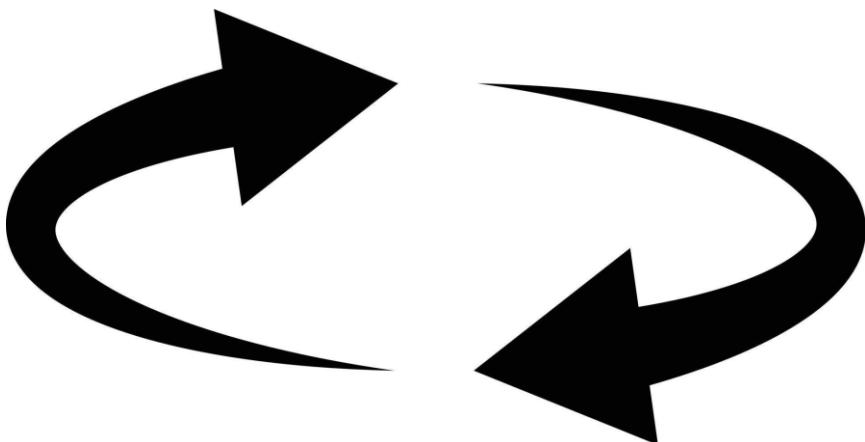
# Revisión de la literatura



# Revisión de la literatura

**5. Identificación de lagunas y controversias:** implica identificar las áreas de debate y controversia dentro del campo de estudio. Buscar patrones o temas emergentes que indiquen áreas donde se necesita más investigación (research gaps)

**1. Identificación de fuentes relevantes y autorizadas en el campo de estudio:** implica utilizar bases de datos académicas, bibliotecas digitales, y otros recursos especializados para encontrar artículos, libros y otros materiales pertinentes.



**4. Análisis crítico de los métodos y resultados:** implica evaluar la validez, la confiabilidad y la generalización de los métodos empleados, así como la interpretación de los resultados y las conclusiones derivadas de ellos.

**2. Evaluación de la credibilidad de las fuentes:** implica considerar la reputación de los autores, las revistas o editoriales en las que se publican los trabajos, y la rigurosidad del proceso de revisión por pares.

También es importante tener en cuenta la **fecha de publicación y si la información** sigue siendo relevante y actualizada

**3. Síntesis y comparación de estudios:** implica sintetizar y comparar los hallazgos y argumentos clave de los estudios revisados.

Resumir los principales puntos de cada estudio, identificar similitudes y diferencias entre ellos, y evaluar la consistencia de los resultados a través de diferentes investigaciones

Fuente: Elaboración propia con base en Machi & McEvoy. *“The literature review; six steps to success”*. Corwin 2022.

# Análisis de textos académicos

1. Lectura comprensiva.
2. Identificar el objetivo y tesis o idea principal.
3. Evaluación de la estructura.
4. Análisis del argumento.
5. Evaluación de la evidencia.
6. Reconocimiento de las fuentes.
7. Identificación de puntos clave y ejemplos.
8. Reflexión crítica. ¿suposiciones?, ¿sesgos?, ¿omisiones? ¿limitaciones?
9. Escribir apuntes o notas.
10. Síntesis y resumen.

Fuente: Elaboración propia con base en Machi & McEvoy. *“The literature review; six steps to success”*. Corwin 2022.

# HABILIDADES ANÁLITICAS

1. Eliminar los prejuicios.
2. Definir los elementos significativos y cómo se relacionan.
3. Convertir lo implícito en explícito (convertir sugerencias en afirmaciones directas).
4. Identificar los patrones de repetición y contrastar.
5. Reformular preguntas y explicaciones.

Observation → So what? → Implications  
Implications → So what? → Conclusions

Fuente: Elaboración propia con base en Rosenwasser & Stephen. “*Writing analytically 8e*”. Cengage 2019.

# Paráfrasis

- Consiste en reescribir el contenido de una fuente utilizando un enfoque diferente, pero sin cambiar el significado esencial del mensaje.
- Ventajas: evita el plagio, mejora la comprensión, permite ajustar a tu estilo y tono, generalmente simplifica el lenguaje.
- **Siempre debes citar la fuente original cuando parafraseas para reconocer adecuadamente la autoría de las ideas y evitar el plagio.**



# Marco Teórico



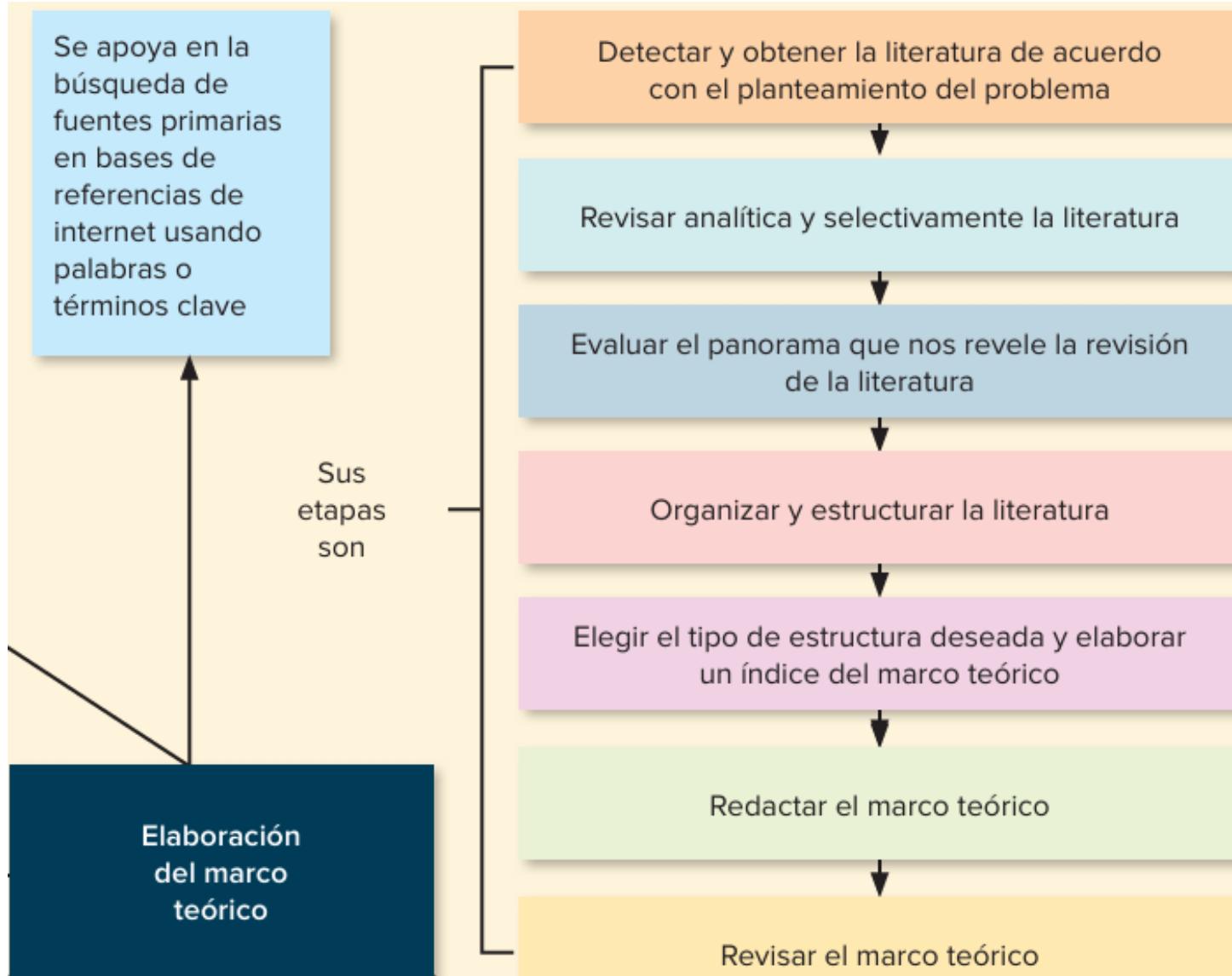
## Marco teórico

- Proporciona el contexto conceptual y teórico para la investigación realizada en el estudio.
- Este marco teórico **establece las bases sobre las cuales se desarrolla la investigación** y ayuda a situar el trabajo dentro del contexto académico y disciplinario adecuado.
- **Contextualización:** Ayuda a situar el estudio dentro de un contexto más amplio de conocimiento en el campo de estudio específico. Esto implica revisar la literatura relevante, teorías existentes, y antecedentes históricos relacionados con el tema de investigación.
- **Justificación:** El marco teórico también sirve para justificar la importancia y la relevancia del estudio. Ayuda a argumentar por qué el tema de investigación es significativo, qué preguntas busca abordar y cómo contribuye al avance del conocimiento en el área.

# Marco teórico

- **Definición de conceptos clave:** Permite definir y clarificar los conceptos clave y las variables que se utilizarán en la investigación. Esto es fundamental para garantizar la coherencia y la precisión en la formulación de hipótesis y la interpretación de resultados.
- **Orientación metodológica:** A menudo, el marco teórico también influye en la selección y la aplicación de métodos de investigación. Puede proporcionar orientación sobre qué enfoques metodológicos son más apropiados para abordar las preguntas de investigación planteadas.
- **Identificación de lagunas en el conocimiento:** Al revisar la literatura existente, el marco teórico puede ayudar a identificar áreas donde hay lagunas en el conocimiento o controversias que necesitan ser abordadas. Esto puede llevar a la formulación de preguntas de investigación específicas o a la identificación de nuevas direcciones para la investigación.

# Marco teórico



# Marco teórico

Sus funciones son:

- Afinar el planteamiento
- Guiar e iluminar la investigación
- Orientar sobre lo que queremos o no
- Evitar cometer errores del pasado
- Ampliar el horizonte del estudio
- Centrarnos en el planteamiento
- Justificar el estudio
- Establecer afirmaciones o hipótesis
- Inspirar nuevas líneas de investigación
- Proveer de un marco de referencia para interpretar resultados

Puede generarse por los métodos:

- Mapeo de temas, subtemas y autores
- Vertebración de un índice general a uno específico o a la inversa

Sus estructuras más comunes son:

- Con base en una teoría o modelo teórico
- Fundamentada en diversas teorías o modelos teóricos
- Por generalización o afirmación empírica (hipótesis)
- Cronológico
- Por acercamiento geográfico

# Diferencias

- La **revisión de la literatura** es una exploración de lo que se ha investigado, mientras que el **marco teórico** es una estructura conceptual específica que surge de la literatura revisada y se utiliza para guiar y sustentar tu investigación.
- En una **tesis doctoral de administración**, ambos elementos se complementan: la revisión de literatura te ayuda a identificar las teorías más relevantes para tu investigación, que luego desarrollarás en profundidad en tu marco teórico

# Diferencias clave



Aspecto	Revisión de la literatura	Marco teórico
Alcance	Amplio: cubre múltiples estudios y perspectivas.	Específico: se enfoca en teorías y conceptos clave.
Propósito	Identificar lo que ya se sabe sobre el tema.	Establecer las bases teóricas para interpretar datos.
Metodología	Comparativa y analítica de fuentes previas.	Selección y explicación de teorías y conceptos.
Relación con el estudio	Demuestra la brecha en la investigación que aborda tu estudio.	Ofrece el marco conceptual para analizar el problema.
Resultado principal	Mapa crítico del conocimiento existente.	Contexto teórico que respalda tu estudio.

# PÁGINA DEL CURSO

**<https://juantello4.wixsite.com/tello/seminario1>**

# Revisión de la literatura

- Identificar los temas o conceptos clave en tu investigación.
  - **Teorías, autores, metodologías o variables importantes.**
  - **Tabla de revisión de la literatura**
- 
- **Cita (Autor, Año):** La referencia básica del artículo.
  - **Objetivo del estudio:** Una breve descripción del propósito del estudio.
  - **Método:** Resumen del enfoque metodológico (cuantitativo, cualitativo, revisión, etc.).
  - **Resultados / Hallazgos principales:** Lo que el estudio encontró en términos de datos o patrones clave.
  - **Conclusiones:** Resumen de las conclusiones generales.
  - **Limitaciones:** Limita los alcances del estudio, lo que te ayudará a identificar huecos o limitaciones.
  - **Conceptos o teorías clave:** Ideas o marcos teóricos principales que puedan ser relevantes para tu propio marco teórico.
  - **Relevancia para el tema:** Un pequeño comentario sobre cómo el estudio contribuye a tu investigación.

# Revisión de la literatura

- Ver ejemplo en Excel.
- **Ya generada la tabla:**
  - Una vez que tengas una cantidad considerable de estudios en tu tabla, analiza los patrones:
  - ¿Hay teorías que se repiten?
  - ¿Algunos autores discrepan sobre puntos importantes?
  - Este análisis te permitirá identificar tendencias, teorías predominantes y lagunas en el conocimiento, que son elementos clave para tu marco teórico.
  - Usa la información de la tabla para destacar los conceptos o teorías que son más relevantes para tu tema. Esto te ayudará a justificar y construir los cimientos teóricos de tu investigación.

## Revisión de la literatura

- La motivación y el desarrollo humano en el contexto educativo están fuertemente influenciados por diversas teorías psicológicas que destacan factores tanto internos como externos en el rendimiento académico y personal.
- La **Teoría de la Autodeterminación** de Ryan y Deci (2000) subraya que la motivación intrínseca, impulsada por la autonomía y el sentido de competencia, es fundamental para el aprendizaje efectivo y la satisfacción personal. En complemento, la **Teoría de la Mentalidad** propuesta por Dweck (2006) explica cómo los estudiantes con una mentalidad de crecimiento, que creen en la capacidad de mejorar a través del esfuerzo, tienden a mostrar mayor resiliencia ante desafíos, lo que potencia tanto su desarrollo personal como su desempeño académico.

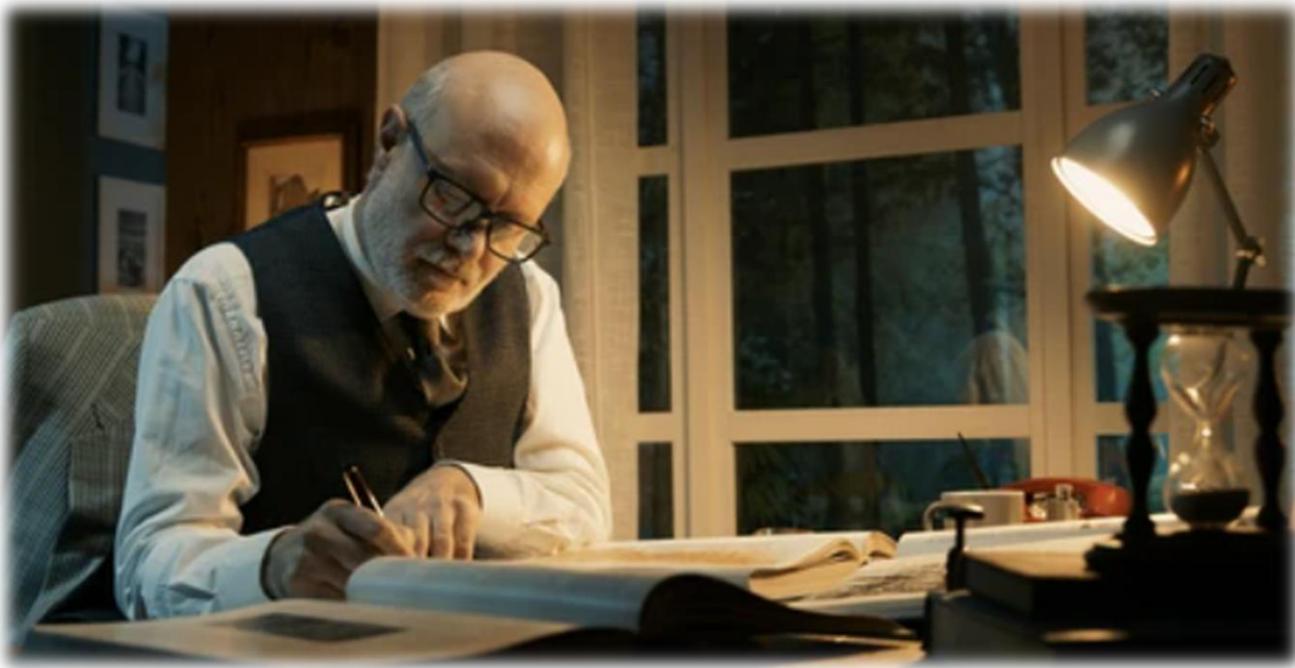
# Revisión de la literatura

- Por su parte, la **Teoría de la Autoeficacia** de Bandura (1997) enfatiza la importancia de la confianza en las propias habilidades, ya que los estudiantes con alta autoeficacia suelen alcanzar mejores resultados académicos y persistir en el logro de metas, incluso en situaciones difíciles.
- Esta relación entre creencias individuales y rendimiento se amplía con la **Teoría de la Expectativa-Valor** de Eccles y Wigfield (2002), la cual señala que el esfuerzo y el rendimiento académico están altamente influenciados por la expectativa de éxito y la percepción del valor de las tareas.
- Finalmente, la **Teoría Ecológica del Desarrollo** de Bronfenbrenner (1979) ofrece una perspectiva integral al considerar los múltiples entornos—familia, escuela, y sociedad—que interactúan para moldear el aprendizaje y el desarrollo humano. Estos marcos teóricos, en conjunto, permiten comprender el complejo entramado de factores psicológicos y ambientales que influyen en la motivación y el desarrollo en los contextos educativos, proporcionando una base sólida para analizar cómo las interacciones entre el entorno y las características individuales afectan el rendimiento académico y el crecimiento personal.

## SEGUIENTE SESIÓN

- **Presentar 5 artículos que contribuyan ampliamente en tu marco teórico y conceptual.**
- Un resumen crítico de investigaciones previas debe seleccionar estudios relevantes, analizarlos y compararlos, evaluando sus fortalezas y debilidades.
- Es clave identificar vacíos en la literatura y explicar cómo estos justifican la necesidad de tu investigación.
- Debe relacionar los estudios con tu problema de investigación, conectándolos con el marco teórico de tu tesis.
- También debe discutir las implicaciones prácticas y teóricas de la literatura existente, y cómo tu trabajo aportará a la construcción de conocimiento en educación y desarrollo humano.

# Tarea siguiente sesión



- **Cada estudiante debe presentar los 5 artículos.**
- Construye una tabla de revisión de la literatura como la realizada en Excel.
- Una vez construida la tabla escribe párrafos en tu protocolo de tesis